

Методическое объединение и семинар
для работников дошкольных образовательных учреждений
на 2022 – 2023 учебный год

Семинар по физическому воспитанию и
медико – педагогическому сопровождению образовательного процесса
(для педагогов и медицинских работников)

Zoom – конференция

Протокол № 1

Тема: «Совершенствование качества образования по физическому развитию детей дошкольного возраста»

Цель: повышение эффективности воспитательной деятельности в системе физической культуры.

От 25 октября 2022 года

Присутствовали: 18 человек

Повестка методического объединения:

1. Вступительное слово инструктора по физической культуре.
Утверждение повестки дня методического объединения.
Морозова Н. А., инструктор по физической культуре МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской
2. Организация летней оздоровительной работы в ДОУ
Пьянкова Т. И., воспитатель МБДОУ - д/с №7 ст. Старовеличковская
3. Система физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в ДОУ
Белова И. Г., воспитатель МБДОУ - д/с №9 ст. Старовеличковская
4. Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности
Курсанова А. Н., воспитатель МБДОУ - д/с №13 х. Лебеди.
5. Мастер – класс «Значение общеразвивающих упражнений для сохранения здоровья дошкольников и безопасность их выполнения»
Яценко М. А. старший воспитатель МАДОУ – д/с 1 ст. Калининская.

По первому вопросу слушали Морозову Наталью Алексеевну, инструктора по физической культуре, которая поприветствовала коллег и пожелала плодотворного и интересного общения. Наталья Алексеевна ознакомила с повесткой дня. Далее в своем выступлении она подчеркнула, что период дошкольного детства – наиболее важный в становлении двигательных функций ребенка, особенно его физических качеств. Поэтому необходима система контроля физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей, совершенствование качества образования и создание условий, в которых физические возможности дошкольников раскроются полностью. Этому может способствовать индивидуальный подход к детям, критерии его – состояние здоровья, уровни физической подготовленности и двигательной активности.

По второму вопросу слушали воспитателя Пьянкову Татьяну Ивановну МБДОУ - д/с №7 по теме «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ», которая познакомила педагогов с результатами работы дошкольного учреждения в летний период, скоординированной работы всего коллектива, взаимодействием с семьей, и грамотной оценкой готовности детского сада. Татьяна Ивановна отметила, что главной целью детского сада в летне-оздоровительный период является создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей. Это позволило достичь поставленных целей и оздоровить детей, используя для этого все возможности лета. Татьяна Ивановна подчеркнула, что успех летней

оздоровительной работы определяется тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада.

По третьему вопросу слушали воспитателя Белову Ирину Германовну МБДОУ - д/с №9 по теме «Система физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в ДОУ», которая провела анализ физкультурно-оздоровительной работы, подчеркнула, что комплекс мероприятий, проводимых сотрудниками образовательного учреждения, направлен на укрепление и сохранение физического и психического здоровья и оздоровление организма ребенка. Отметила, что вопросы оздоровления ребёнка решаются в тесном контакте с родителями на тематических родительских собраниях, консультировании по вопросам оздоровления детей, здорового образа жизни, беседах, анкетировании и совместных досугах.

Прения: Педагоги поделились своим опытом по работе с родителями в совместных досугах по оздоровлению детей.

По четвертому вопросу слушали воспитателя Кирсанову А.Н. МБДОУ –д/с №13 по теме «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности», педагог отметил, что актуальной для дошкольной педагогики является проблема совершенствования методики развития физических качеств. Кирсанова А.Н. охарактеризовала физические качества и познакомила коллег с особенностями развития у дошкольников, указав, что физические качества имеют большое значение для физического развития ребенка. Развитие основных физических качеств, происходит в тесной связи с формированием двигательных навыков. Упражнения, направленные на развитие физических качеств, применяются в строгой последовательности, включаются в разные формы двигательной деятельности. Распределение упражнений, игр по возрасту способствуют развитию физических качеств.

По пятому вопросу слушали старшего воспитателя Яценко М. А. МАДОУ – д/с 1 ст. Калининская по теме «Значение общеразвивающих упражнений для сохранения здоровья дошкольников и безопасность их выполнения», педагог указал значимые моменты на занятиях по физической культуре, отметил запрещенные упражнения, которые нельзя выполнять, с целью не навредить здоровью дошкольников.

Прения: ведущий сотрудник муниципального казенного учреждения образования центр оценки качества образования Муренькая О. В. предложила данную информацию использовать всем детским садам района.

Решение методического объединения

Направления работы	Ответственные
Использовать информацию, полученную от воспитателя Пьянковой Т. И. МБДОУ - д/с №7, в летне-оздоровительный период для создания максимально эффективных условий организации оздоровительной работы	Педагоги всех возрастных групп
Использовать информацию, полученную от воспитателя Беловой И. Г. МБДОУ - д/с №9. Продолжать повышать уровень знаний родителей в области оздоровления ребёнка	Педагоги всех возрастных групп
Рекомендовать педагогам использовать методики, полученные от воспитателя Кирсановой А.Н. МБДОУ –д/с №13 в своей практической деятельности с целью совершенствования развития физических качеств	Педагоги всех возрастных групп
Информацию старшего воспитателя Яценко М. А. разместить на сайте, с целью получения знаний о запрещенных упражнениях для сохранения здоровья детей	Педагоги всех возрастных групп

Руководитель РМО
педагогов и медицинских работников
Калининского района



Н. А. Морозова

Протокол № 2

Тема: «Инновационная деятельность ДОУ по физическому развитию, как одно из условий повышения качества работы»
Цель: Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС.

От 24 января 2023 года

Присутствовали: 19 человек

Повестка методического объединения:

1. Вступительное слово инструктора по физической культуре.
Утверждение повестки дня методического объединения.
Инструктор по физической культуре Морозова Н. А.
2. «Внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную деятельность ДОУ»
Диденева М. Н., воспитатель МБДОУ - д/с №4 ст. Старовеличковская
3. «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога по укреплению здоровья детей»
Одинец С. Б., воспитатель МБДОУ - д/с №5 ст. Старовеличковская
4. «Применение психогимнастики в формировании эмоционального благополучия дошкольников во время физкультурных занятий»
Тур Л. В. педагог - психолог МБДОУ - д/с №9 ст. Старовеличковская
5. «Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»
Лысенко А. Ю., воспитатель МБДОУ - д/с №6 ст. Калининская
6. Из опыта работы «Разновидности игр с дошкольниками, с использованием мяча»
Сальникова Е. А., воспитатель МБДОУ - д/с №2 ст. Калининской
7. Мастер – класс «Использование нетрадиционного оборудования в двигательной активности детей»
Морозова Н. А. инструктор по физической культуре МАДОУ – д/с №1 ст. Калининская

Ход методического объединения:

По первому вопросу слушали инструктора по физической культуре Морозову Наталью Алексеевну, которая поприветствовала коллег и пожелала плодотворного и интересного общения. Наталья Алексеевна ознакомила с повесткой дня. Далее в своем выступлении она подчеркнула, что внедрение здоровьесберегающих технологий в детском саду позволяет сделать образовательный процесс насыщенным и интересным, при этом у дошкольников закладывается осознанное стремление к поддержанию здоровья и правильному образу жизни.

По второму вопросу слушали Диденеву Марину Николаевну, воспитателя МБДОУ - д/с №4 по теме «Внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную деятельность ДОУ», которая познакомила педагогов с нетрадиционными методами, позволяющими решить комплекс задач и проблем, стоящих перед педагогами. Марина Николаевна поделилась опытом применения в своей практике одной из нетрадиционных технологий, как Спортивный фольклор, использования которого в физическом воспитании является эффективным подходом в воспитании детей дошкольного возраста. Педагог отметил, что фольклор способствует приобщению к народным культурным традициям, активизирует двигательную, интеллектуальную и речевую деятельность.

По третьему вопросу слушали Одинец Светлану Борисовну, воспитателя МБДОУ - д/с №5 по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога по укреплению здоровья детей». Педагог познакомил с комплексом мероприятий, проводимых сотрудниками образовательного учреждения, направленных на укрепление и сохранение физического, психического здоровья и оздоровление организма ребенка. Светлана Борисовна отметила, что применение здоровьесберегающих технологий дают свои положительные результаты в оздоровлении дошкольников. Дети становятся более ловкими, выносливыми и сильными.

По четвертому вопросу слушали Тур Лилию Владимировну, педагога - психолога МБДОУ - д/с№9 по теме «Применение психогимнастики в формировании эмоционального благополучия дошкольников во время физкультурных занятий». Педагог - психолог поделился опытом работы в данном направлении, в первую очередь это создание необходимых условий: составление циклов занятий для дошкольников с использованием приёмов и методов психогимнастики; создание соответствующей развивающей среды. Лилия Владимировна указала основные достоинства психогимнастики: игровой характер упражнений, сохранение эмоционального благополучия детей; опора на воображение; возможность использовать групповые формы работы. Группы упражнений в психогимнастике направлены на развитие: движений, эмоций, общения, поведения. Каждое упражнение включает: фантазию (мысли, образы), чувства (эмоции) и движения ребенка для того, чтобы он учился произвольно воздействовать на каждый элемент триады.

По пятому вопросу слушали Лысенко А. Ю. воспитателя МБДОУ - д/с№6 по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности». Педагог в своем выступлении выделил один из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста - проектную деятельность, которая обеспечивает реализацию определенных планов, позволяющих решить проблему в результате самостоятельных действий обучающихся, с обязательной презентацией этих результатов. Это поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели. Для достижения положительных результатов проводили беседы и консультации, семинары-практикумы для воспитателей по вопросам улучшения взаимодействия ДОУ и семьи в физкультурно-оздоровительной работе. На пед.совете был проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в сотрудничестве с семьями воспитанников, а в конце года - отчет и презентация по педагогическому проекту.

По шестому вопросу слушали инструктора по физической культуре Морозову Наталью Алексеевну по теме «Использование нетрадиционного оборудования в двигательной активности детей», которая представила нетрадиционное оборудование по физической культуре, используемое во всех возрастных группах. Педагог отметил, что нетрадиционность предполагает отличие от классической структуры занятия за счет использования новых способов организации детей, нестандартного оборудования, внесение некоторых изменений в традиционную форму построения занятий.

Решение методического объединения

Направления работы	Ответственные
Использовать информацию, полученную от воспитателя МБДОУ - д/с№4 Диденевой М. Н. и воспитателя МБДОУ - д/с№5 Одинец С. Б. применять в практике данные нетрадиционные технологии	Педагоги всех возрастных групп
Использовать информацию, полученную от педагога - психолога МБДОУ - д/с№9 Тур Л. В. в создании соответствующей развивающей среды с использованием приёмов и методов психогимнастики.	Педагоги всех возрастных групп
Рекомендовать педагогам использовать поэтапную практическую деятельность, полученные от воспитателя МБДОУ - д/с№6 Лысенко А. Ю. в своей практической деятельности с целью совершенствования развития физических качеств посредством проектной деятельности	Педагоги всех возрастных групп
Рекомендовать педагогам изготовить нетрадиционное оборудование по физической культуре предложенное Морозовой Н. А. инструктором по физической культуре МАДОУ - д/с №1	Педагоги всех возрастных групп Педагоги всех возрастных групп

Руководитель РМО
педагогов и медицинских работников
Калининского района



Н. А. Морозова

Протокол № 3

Тема «Поддержка семьи в решении современных проблем в рамках физического воспитания, сохранении и развитии семейной культуры» (Особенности взаимодействия педагога с семьями воспитанников)

Цель: формирование единого информационного пространства в рамках физического воспитания, способствующего взаимодействию педагогов, детей, родителей.

от 5 апреля 2023 года

Присутствовали: 20 человек

Повестка методического объединения:

1. Вступительное слово инструктора по физической культуре.

Утверждение повестки дня методического объединения.

Морозова Н. А. Инструктор по физической культуре

2. Современные подходы к взаимодействию детского сада и семьи в вопросах физического воспитания

Шульга Н. В., воспитатель МАДОУ -д/с№1 ст. Калининская

3. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровой пище

Зубко Н. В., воспитатель, воспитатель МБДОУ -д/с№6 ст. Калининская

4. Организация работы в ДОУ по формированию начальных представлений у детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни

Другай Людмила Ивановна, старший воспитатель МБДОУ -д/с№6 ст. Калининская

Ход методического объединения:

По первому вопросу слушали инструктора по физической культуре Морозову Наталью Алексеевну, которая поприветствовала коллег и пожелала плодотворного и интересного общения. Наталья Алексеевна ознакомила с повесткой дня. Далее в своем выступлении Наталья Алексеевна отметила, что взаимодействие семьи и детского сада представляет собой процесс совместной деятельности по согласованию целей, форм и методов семейного и дошкольного воспитания. Ценностная основа такого взаимодействия – создание условий для успешной самореализации ребенка, его личностного роста, формирования мотивации к спорту, сохранения физического и психического здоровья, социальной адаптации.

По второму вопросу слушали Шульгу Н. В., воспитателя МАДОУ-д/с№1 по теме «Современные подходы к взаимодействию детского сада и семьи в вопросах физического воспитания», которая познакомила педагогов с различными формами взаимодействия детей, родителей и педагогов, с созданием условий для включения родителей в деятельность учреждения как равноправных субъектов; повышению педагогической культуры образовательного процесса; формированию единого информационного пространства, способствующего неконфликтному взаимодействию. Наталья Валерьевна представила методический арсенал в презентации по проведению работы с родителями в данных направлениях (*Родительское собрание, Консультация, Встречи, День открытых дверей, Досуг родителей и детей (совместный), Круглый стол*).

По третьему вопросу слушали Зубко Н. В., воспитателя МБДОУ -д/с№6 по теме «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о здоровой пище», которая провела викторину по теме, где коллеги приняли активное участие. Педагог отметила, что вопросы здорового питания решаются в тесном контакте с родителями на тематических родительских собраниях, консультировании, беседах и анкетировании.

По четвертому вопросу слушали Другай Л. И., старшего воспитателя МБДОУ -д/с№6, по теме «Организация работы в ДОУ по формированию начальных представлений у детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни», где педагог отметил, направления в достижении поставленной

цели, повышение качества работы ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению, снижение уровня заболеваемости детей и приобщение их к ЗОЖ; положительную динамику показателей физического развития детей.

Решение методического объединения

Направления работы	Ответственные
Расширить работу по обмену накопленными материалами между педагогами МО в решении современных проблем в рамках физического воспитания, сохранении и развитии семейной культуры	Педагоги всех возрастных групп
Использовать информацию, полученную от воспитателей Шульги Н. В. МАДОУ - д/с№1, Зубко Н. В. МБДОУ -д/с№6 . Продолжать повышать уровень знаний родителей в области оздоровления ребёнка.	Педагоги всех возрастных групп
Рекомендовать педагогам использовать методики, полученные от старшего воспитателя Другай Л. И. МБДОУ -д/с№6 в своей практической деятельности с целью освоения современных педагогических технологий в образовательном процессе.	Педагоги всех возрастных групп

Руководитель РМО
педагогов и медицинских работников
Калининского района



Н. А. Морозова

Протокол № 4

Тема: «Содержание физической и технической подготовки средствами подвижных игр в физическом развитии детей»

Цель: Совершенствовать физические качества дошкольников в процессе организации подвижных игр.

от 16 мая 2023 года

Присутствовали: 18 человек

Повестка методического объединения:

1. Вступительное слово инструктора по физической культуре.
Утверждение повестки дня методического объединения.
Морозова Н. А. инструктор по физической культуре
2. Развитие физических качеств у дошкольников через подвижные игры и упражнения с Веселым осьминогом
Павленко Л. В. воспитатель МБДОУ - д/с №9 ст. Старовеличковская
3. Организация двигательной активности дошкольников на прогулке
Карась Е. В. воспитатель МБДОУ - д/с №9 ст. Старовеличковская
4. Мастер-класс «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»
Зиленская М. А. воспитатель МБДОУ - д/с №2 ст. Калининской
5. Мастер-класс «Подвижная игра, как средство физического развития дошкольников»
Водяшнина Ю. В. воспитатель МБДОУ - д/с №2 ст. Калининской
6. Мастер – класс «Туризм как эффективное средство повышения двигательной активности старших дошкольников и их родителей»
Кирьякова И. В. воспитатель МБДОУ №11 ст. Новониколаевская
7. Обмен опыта в проведении подвижных игр
Токарева Е. А. инструктор МБДОУ №5

Ход методического объединения:

По первому вопросу слушали инструктора по физической культуре Морозову Наталью Алексеевну, которая поприветствовала коллег и пожелала плодотворного и интересного общения, Наталья Алексеевна ознакомила с повесткой дня. Далее в своем выступлении она отметила приоритетные позиции - забота о здоровье детей, а именно современному обществу нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Здоровье, приобретенное в ранний и дошкольный период детства, служит фундаментом для общего развития и сохраняет свою значимость в последующие годы. Инструктор подчеркнул, что современные дети мало двигаются из-за привязанности к телевизору и компьютерным играм, и задача педагога обогатить двигательный опыт детей за счёт подвижных игр; развивать интерес к подвижным играм; приобщить родителей к организации игр, в семье и в детском саду, поддержка интереса детей к таким играм, поиск новых путей в этом направлении. Наталья Алексеевна провела викторину по теме «Классификация подвижных игр по двигательным качествам» **На силу:** Перетягивания, сидя на полу, «Лошадки», Бег раков, Соревнование тачек, Скалка - подсекалка, Белый тополь, зеленый тополь; **На ловкость:** «Пескари», «Ниточка-иглолочка», «Подними монету», «Колобок», Разноцветные мячи, «Охотники и утки», «Поймай дракона за хвост»; **На быстроту:** Встречная эстафета с бегом, «День и ночь», Переправа в обручах, Эстафета с кубиками, «Ипподром», «Вороны и воробьи», «Тень», «Воевода», Все к своим флажкам, «Косари» **На гибкость:** «Скороходы», «Прыгуны и ползуны», «Мостик и кошка», «Постройте мост», «Займи свободный мат», «Альпинисты». **На**

выносливость: «Прихлопни комара», Салки по кругу, «Обезьяньи салки», Гонки с выбыванием, «Белые медведи», «Голубки», «Колдун». После ответа коллеги получили Методические рекомендации в форме буклета. Участники МО подвели итог: Быть в движении – значит укреплять здоровье.

По второму вопросу слушали Павленко Ларису Вячеславовну воспитателя МБДОУ -д/с№9 ст. Старовеличковская по теме «Развитие физических качеств у дошкольников через подвижные игры и упражнения с Веселым осьминогом», познакомила педагогов с нестандартным многофункциональным пособием «Веселый осьминог» и показала его использование в работе с целью совершенствования развития двигательных навыков и физических качеств у детей. Педагог продемонстрирован многообразие способов использования его в различных видах деятельности, пособие имеет широкий спектр применения в режимах дня, сопровождается системой игр «Пройди по щупальцам», «Перепрыгни, не задень», «Ножки – осьминожки» и др. Применение нестандартного оборудования и пособий вносит разнообразие в подвижные игры и физкультурные мероприятия.

По третьему вопросу слушали Карась Елену Викторовну, воспитателя МБДОУ -д/с№9 ст. Старовеличковская по теме «Организация двигательной активности дошкольников на прогулке», педагог познакомила со способами организации игр, структуры, места проведения, сбора ребят на игру и внесения игровых атрибутов, указала, как правильно организовать игру в отношении содержания, очередности выполнения заданий. Елена Викторовна сообщила, что подвижные игры классифицируются по возрасту, по степени подвижности ребенка в игре: игры с малой, средней, большой подвижностью; по видам движений: игры с бегом, с метанием, с мячом; по содержанию: подвижные игры с правилами и спортивные игры. В презентации предоставила фотоотчет по данной теме.

По четвертому вопросу слушали Зиленскую Маргариту Анатольевну, воспитателя МБДОУ -д/с №2 ст. Калининской Мастер-класс «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности». Педагог представил мастер – класс по данной теме, где большое значение уделяется систематическому использованию различных вариантов игровых упражнений, содействуя воспитанию у детей возможности разностороннего применения приобретаемых ими навыков движений, совершенствование физических качеств, навыков обращения с предметами, развитию внимания, наблюдательности, пространственных ориентировок, равновесия, глазомера. Далее Маргаритой Анатольевной были представлены фотоматериалы, где коллеги могли увидеть разностороннюю деятельность воспитанников педагога по данной теме. Пригласила коллег принять участие в «Спортивном баттле»(Видео – отчет прилагается в Телеграмм Сказка).

По пятому вопросу слушали Водяшкину Юлию Владимировну, воспитателя МБДОУ - д/с №2 ст. Калининской Мастер-класс «Подвижная игра, как средство физического развития дошкольников» Педагог познакомил коллег с новым жанром интернет – роликов «Детсадовский челендж» (для среднего и старшего дошкольного возраста), пригласила коллег поучаствовать в данном челендже, где показывала одно движение-задание, а затем предложила повторить это задание остальным участникам). Главная цель - развитие координации движений, крупной моторики, памяти, ловкости. Юлия Владимировна указала на то, что проблема развития двигательной активности через подвижные игры и двигательные упражнения актуальна, т.к. ребенок с раннего возраста приобретает и накапливает двигательный опыт, связанный с выполнением определенных упражнений, направленных на освоение основных движений, координацию и равновесие.

По шестому вопросу слушали Кирьякову И. В., воспитателя МБДОУ №11 ст. Новониколаевская Мастер – класс «Туризм как эффективное средство повышения двигательной активности старших дошкольников и их родителей». Целью ее выступления - формирование интереса к здоровому образу жизни у дошкольников средствами образовательного туризма. Организация детского туризма несет в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания, расширяет кругозор и обогащает духовную жизнь детей, повышает интерес к двигательной активности. В школьные годы педагог посещала туристический кружок, ходила в походы, принимала участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, поэтому эта тема ей близка. Воспитатель имеет большой опыт и делится с коллегами «Инновационным проектом по туризму в ДОУ». Данный мастер - класс оказался эффективным и востребованным средством для обучения и воспитания в формировании здорового образа жизни.

В начале учебного года был запрос от руководителя МО Морозовой Н. А. делиться опытом в проведении увлекательных заданий, игр по физической культуре. Коллеги активно откликнулись и инструктор по физической культуре Токарева Е. А. МБДОУ №5 ст. Старовеличковской провела серию необычных увлекательных подвижных игр» (Видео – отчет прилагается в Телеграмм Сказка).

Решение методического объединения

Направления работы	Ответственные
Использовать информацию, полученную от воспитателя Павленко Л. В. МБДОУ -д/с№9, использовать нестандартное оборудование и предложенное пособие в подвижных играх и на физкультурных мероприятиях.	Педагоги всех возрастных групп
Использовать информацию, полученную от воспитателя Карась Е. В. МБДОУ -д/с№9. Продолжать повышать уровень знаний родителей в области двигательной активности детей на прогулке.	Педагоги всех возрастных групп
Рекомендовать педагогам использовать инновационные технологии, полученные от воспитателей Зиленской М. А., Водяшкиной Ю. В. МБДОУ - д/с №2 в своей практической деятельности с целью совершенствования развития физических качеств.	Педагоги всех возрастных групп
Рекомендовать педагогам применять в практике информацию Кирьяковой МБДОУ №11 мастер – класс «Туризм как эффективное средство повышения двигательной активности старших дошкольников и их родителей» с целью формирования интереса к здоровому образу жизни у дошкольников средствами образовательного туризма.	Педагоги старших и подготовительных групп
Коллегам продолжать делиться опытом в проведении увлекательных заданий, игр по физической культуре.	Педагоги всех возрастных групп

Руководитель РМО
педагогов и медицинских работников
Калининского района



Н. А. Морозова